

Приложение к ООП ООО (обновленный ФГОС ООО),
утвержденной приказом по школе от 31.08.2023 №215

СОГЛАСОВАН

управляющим советом МБОУ
«Чернышевская школа»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Чернышевская
школа» от 31.08.2023 № 220

ПРИНЯТ

педагогическим советом МБОУ
«Чернышевская школа»
(протокол от 31.08.2023 № 15)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
Раздольненского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-7 классы)

с. Чернышево
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МБОУ «Чернышевская школа» (далее - ОУ) на 2023/2024 учебный год составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Санитарные правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по проекту «Школа Министерства просвещения России»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;
- локальные акты ОУ: Устав, Положение об оценке планируемых результатов в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО, Положение об организации внеурочной деятельности.

1.2. Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в ОУ, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных особенностей;
- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;
- основной целью организации внеурочной деятельности ОУ является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

1.3. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и

внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.4. Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ОУ учитывала:

- особенности образовательного учреждения (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ОУ, национальные и культурные особенности региона.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ. Место проведения – МБОУ «Чернышевская школа».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня для обучающихся 5 – 7 классов организуется по следующим направлениям развития личности:

Духовно-нравственное;

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности);

Социальное;

Общекультурное;

Общеинтеллектуальное.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 для 5-7-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов в год для класса		
			5	6	7
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
		Крымоведение	1	1	1
2	Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)	Занимательная математика	1		
		Занимательная физика			1
3	Социальное	Волонтерское движение	1		
		Билет в будущее «Россия – мои горизонты»		1	1
		Азбука дорожного движения		1	
4	Общекультурное	Занимательный русский язык			1
		Крымскотатарский язык	1		
5	Общеинтеллектуальное	Химия. Вводный курс			1
Всего:			5	4	6
Всего к финансированию:			15 часов		

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-7 классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Количество часов в год для класса		
			5	6	7
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	34	34	34
		Крымоведение	34	34	34
2	Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)	Занимательная математика	34		
		Занимательная физика			34
3	Социальное	Волонтерское движение	34		
		Билет в будущее «Россия – мои горизонты»		34	34
		Азбука дорожного движения		34	
4	Общекультурное	Занимательный русский язык			34
		Крымскотатарский язык	34		
5	Общеинтеллектуальное	Химия. Вводный курс			34
Всего:			170	136	204
Всего к финансированию:			510 часов		

